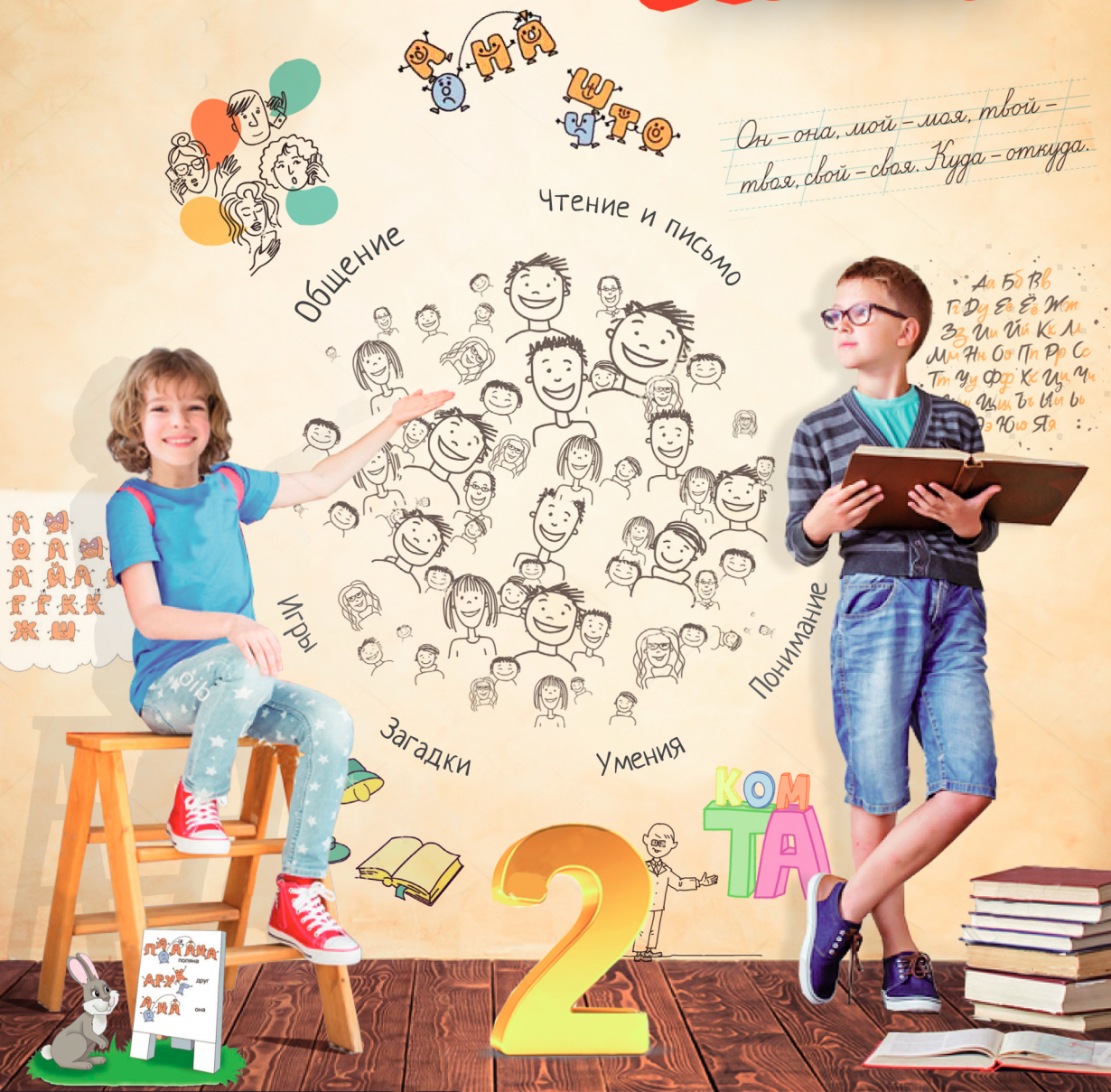


Русский Язык



Російська мова

«Російська мова»

підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти

Київ

Видавничий дім «Освіта»

2019

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



внимательно послушай



поработай в паре, группе



выполни задание на смекалку



выполни задание самостоятельно



выполни домашнее задание

Ребята, начинается ещё один год вашей школьной жизни!

Он подарит вам важные события, верных друзей, увлекательные открытия, яркие путешествия, новые возможности.

Для этого нужно постараться! Важно развивать умения планировать свою работу, внимательно слушать собеседника, проявлять к нему интерес, убедительно говорить.

А ещё необходимо научиться правильно читать и писать, чтобы получать знания, узнавать что-то интересное и делиться этим с окружающими.

Уроки русского языка помогут вам лучше узнать свои желания и возможности, мир вокруг вас.

Смелее в путь!
Вперёд к новым умениям!

Авторы

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ



Рассмотри рисунки. Послушай сказку, которую прочитает учитель/учительница.



ОСЕНЬ НА ПОРОГЕ

— Жители леса! — закричал раз утром мудрый Ворон. — Осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы?

Как эхо, донесли голоса из леса:

— Готовы, готовы, готовы...

— А вот мы сейчас проверим! — каркнул Ворон. — Перво-наперво осень холоду в лес напустит — что делать станете?

Откликнулись звери:

— Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы переоденемся!

— Мы, ежи, летучие мыши, сном глубоким уснём!

Откликнулись птицы:

— Мы, перелётные, в тёплые края улетим!

— Мы, оседлые, в пух оденемся!

— Вторым делом, — Ворон кричит, — осень листья с деревьев сдирать начнёт!

— Пусть сдирает! — откликнулись птицы. — Ягоды видней будут!

— Пусть сдирает! — откликнулись звери. — Тише в лесу станет!

— Третьим делом, — продолжает Ворон, — осень скуку нагонять станет! Туч мрачных нагонит, дождей напустит, тоскливые ветры позовёт. День укоротит, солнце за пазуху спрячет!

— Пусть себе донимает! — дружно откликнулись птицы и звери. — Нас скукою не проймёшь! Что нам дожди и ветры, когда мы в меховых шубах! Будем сытыми — не заскучаем!

Хотел мудрый Ворон ещё что-то спросить, да махнул крылом и взлетел.

Летит, а под ним лес, разноцветный, пёстрый — осенний.

Осень уже перешагнула через порог. Но никого нисколько не напугала.

По Николаю Сладкову

Расскажи с помощью рисунков, какие изменения происходят в природе с наступлением осени. Что беспокоило мудрого Ворона? Пугало ли это жителей леса? Удалось ли художнице передать осеннее настроение зверей и птиц?

Какой ты представляешь себе осень? Опиши рисунок, который можно сделать к окончанию сказки.



Разыграй с одноклассниками и одноклассницами сцены из сказки.

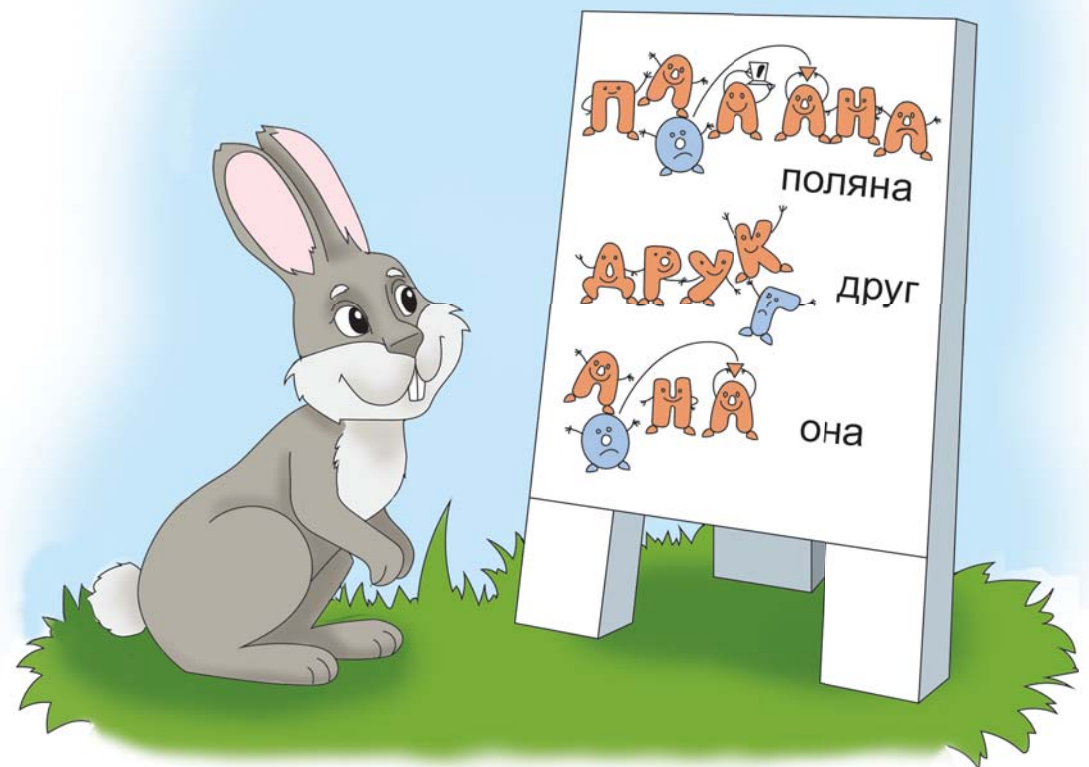
Назови героев сказки, подбери схему к каждому слову.



НАЧИНАЮ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ



СЛУШАЮ, ГОВОРИЮ



МОЙ ДОМ



Найди на рисунках 6 отличий.

ПО-РУССКИ

улица


работа

ПО-УКРАИНСКИ

вулиця

робота

ДОМ

Вот наш дом. А тут наш двор. У дома куст .
Бабушка дома, а мама ушла на работу. А вот кот Пушок.

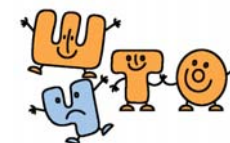


Продолжите рассказ. Используйте куб вопросов на первом фёрзаце.



Спиши. Сверь свою запись с образцом.

*Вот наш дом. Бабушка дома,
а мама ушла на работу.*



КТО

ЧТО





Скажи, кто нарисован. Каким словам соответствуют данные схемы? Какая схема «лишняя»?

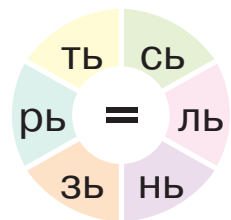
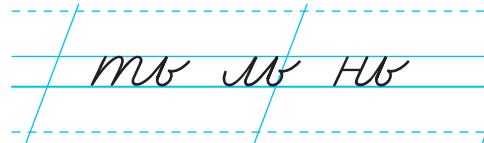
Узнай слова с одного взгляда

да	дом	кто	я
но	дам	что	мама
он	наш	мой	папа
на	нам	твой	брат



Запиши по памяти слова третьей колонки.

Я РАСТУ. Буква Ъ



брат — брать
 полка — полька
 буква — букварь

бра
 дума
 сказа

ть

гу
 ло
 кара

сь

но
 бо
 ста

ль



Вот мой брат Коля. Он у дома.
 Я умою брата, дам новую майку.
 Я люблю братья Колю с на футбол. Он...

Какое у братьев общее увлечение?
 Составь продолжение рассказа.



Послушай считалку. Запомни числа.

Солнце глянуло в кровать.
 Раз, два, три, четыре, пять.
 Надо побыстрее нам встать,
 руки весело поднять
 и на месте поскакать.

Валентина Волина

5 6 7 8 9 10

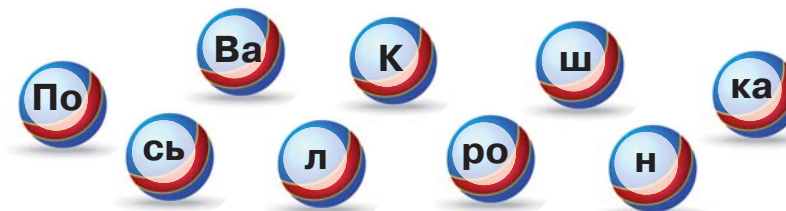


В паре составьте вопросы по рисунку и дайте на них ответы: **Кто ...? Что ...? Сколько ...? Когда ...? Какие ...? Как ...? Где ...?**

Расскажите друг другу о своём любимом животном.



Из букв и слогов составь клички животных. Запиши их.



Придумай историю с этими словами.

КОТ ВАСЬКА



Рассмотри рисунки. Кто как моется?



Спиши.

Вот мой кот Васька.
Дай лапу, Васька!



Послушай и разгадай загадку.

Усищи, хвостике, а моется всех чище.



Рассмотрите рисунки. Какие из них переставили?



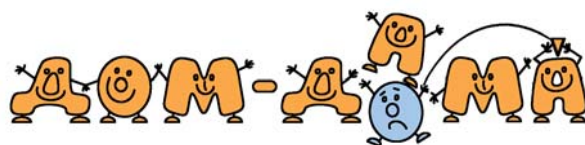
Как изменилась история?



Выучи скороговорку. Запиши её по памяти.

Клубок упал на пол,
кот катал клубок.

УЗНАЮ МИР. ДОМА У РАЗНЫХ НАРОДОВ



дом — дома́



он — она́

МОЙ — МОЯ́
ТВОЙ — ТВОЯ́
СВОЙ — СВОЯ́
СТОЙ — СТОЮ́
ГОТОВЛЮ
ПОСТАВЛЮ
ПОДУМАЮ

ПО-РУССКИ

моя

она

ПО-УКРАИНСКИ

моя

вона

она́

мо́я



Спиши, подчеркни слова, произношение и написание которых различаются.

Он — она, мой — моя, твой —
твоя, свой — своя. Куда — откуда.

ЗНАКОМЛЮСЬ С СЕКРЕТАМИ ЧТЕНИЯ. [o] → [a]



Правильно ли соединены слова со схемами?

юрта —
сруб —
яранга —

Узнай слова с одного взгляда

он	сам	пол	какой	окна
она	сама	полка	такой	комната



Вот моя комната. Она большая, но уютная. Я сама там мою пол, навожу порядок.

У окна полка с , а там полка с .

Жду вас в !



Отгадай ребусы.



Найди в тексте о комнате слова, которые отвечают на вопрос **какая?** Выпиши эти слова.

РАЗГАДЫВАЮ ЗАГАДКУ

ГОТОВ
ГОТОВЛЮСЬ
загадка
угадать



- Кто там?
- Я! Галя, послушай, пожалуйста!
- Толя, я готовлюсь к урокам.
- А я могу отгадать загадку. Слушай!
- Потом. ...

Продолжите этот диалог.

Раздели на два предложения и запиши их.

*Я готовлюсь к урокам, а потом
пойду гулять позову с собой Галю.*

ПО-РУССКИ

могу́

потом

ПО-УКРАИНСКИ

мо́жу

по́тім

МОГУ́

ПОТО́М

Дополни предложение.

Сначала ... , потом

ЗНАКОМЛЮСЬ С СЕКРЕТАМИ ЧТЕНИЯ. БУКВА Г



Устно добавь вместо клеточек буквы, чтобы получились слова.

Г □ □	Г □ □ □
Г □ □ □	□ Г □ □
Г □ □ □ □	□ □ Г □
Г □ □ □ □ □	□ □ □ Г

Прочитай цепочку слов. Найди «спрятанные» в ней слова.

ОГОРОДУГОЛОСМОГУСЬ



Рассмотрите рисунки. Назовите предметы. Объедините слова в группу. Какое слово лишнее?



МОГУ САМА!

Пожалуй, я сама могу разгадать загадку. Она простая:

Сам пустой, голос густой.

Выбери рисунок-отгадку.



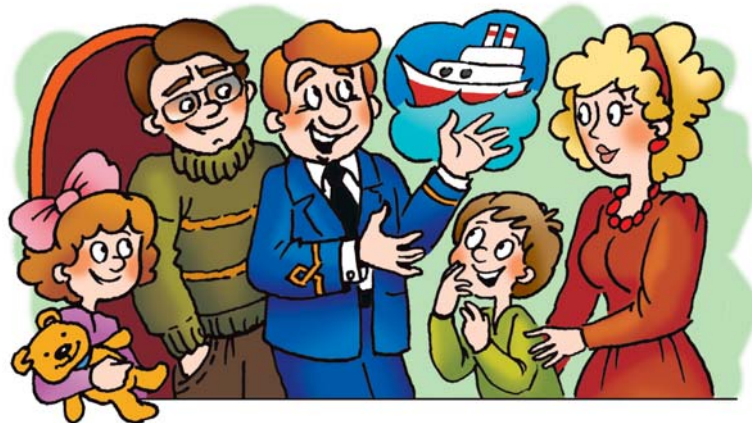
Прочитай загадку ещё раз. Постарайся запомнить. Запиши её по памяти. Сверь свою запись с образцом.

УЧУСЬ РАССКАЗЫВАТЬ



Прочитайте слова. По словам и рисунку попробуйте догадаться, о чём будет данный ниже текст.

когда	вошла	плавал
потом	могла	знала
морьяк	послушать	сказал
подруга	в гостях	угадай



В комнату вошла моя подруга Оксана.

— Оксана! Угадай, кто у нас в гостях?

— Кто?

— Дядя Ваня! Он — морьяк.

— А! Я помню дядю Ваню. Когда он ?

Толя, могу я послушать, как он ... ?



Расскажите, какие из ваших догадок оказались правильными, а какие — нет.



Прочитай слова. Скажи, в какой колонке записаны русские слова, а в какой — украинские. Что помогло тебе сделать выбор?

отгадать	відгадати
подруга	пóдруга

ПОВТОРЯЮ СЕКРЕТЫ ЧТЕНИЯ



Дядя Ваня рассказал нам о корабл , ...



Спиши слова, вставь пропущенные буквы.

М...я, тв...я, за...адка,
м...цу, м...рьяк, комн...та,
п...там, гост...



Правильно ли соединены слова со схемами?

лодка —

корабль —

яхта —



Разгадай и прочитай предложения.

На галка, на — галька.

Вот дóма. А тут разгружают уголь.

МОИ ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ

Сравни произношение звуков в слогах.

	ба	па	ма	ва
	бя	пя	мя	вя



Назови слова с этими слогами.



ПО-РУССКИ

пять

мять

ПО-УКРАИНСКИ

п'ять

м'яти



Посоревнуйтесь, кто быстрее запомнит и повторит скороговорку.

У пня опять пять опят.



Спиши.

*Мяч, мята, пятна, вьелая.
Дай, пожалуйста, другой мяч.*

ЗНАКОМЛЮСЬ С СЕКРЕТАМИ ЧТЕНИЯ. БУКВА Я



Послушай и разгадай загадку.

У двух матерей по пять сыновей.
Одно имя всем.



Расскажи однокласснику или однокласснице, что умеют твои руки.



к — от на — с
туда — оттуда

У нас на окошках растут . А в одном мята. Она такая пахучая! Я буду сама , а то увянут.

украшают мою комнату.



Прочитай предложение несколько раз. Запиши его по памяти.

Я поставлю в вазу пять роз.

МОИ ЛЮБИМЫЕ ЗАНЯТИЯ



Послушай стихотворение Агнии Барто. О каком увлечении оно рассказывает?

Наша старшая сестра
вяжет с самого утра.
Даже ночью ей не спится:
под подушку прячет спицы,
ночью сядет на кровать —
в темноте начнёт вязать.



вяжут — вязать

Прочитай слова. Подумай, почему они записаны в такие пары. Какие звуки может обозначать буква **я**?

мяч — мячá

пята́к — пята́

мясо́ — мясно́й

прямо́ — прямо́й

яйца́ — яйцо́

увя́нут — увяда́л

гля́ну — гляжу́ — глядя́т

взя́л — взяла́

сня́л — сняла́

вя́жут — связа́ла



Разгадай ребус.



ПО-РУССКИ

работа






ПО-УКРАИНСКИ

робота

Как ты понимаешь выражение **работать над собой**?



МОГУ ВЯЗАТЬ

Моя бабушка  шапку Роману. У  коробка. Там . Вот голубой клубок, а вот 
— Бабушка! Можно я возьму голубой клубок?
Буду вязать шарф для . Я знаю как, я смогу.
— Да, Оля, давай вязать ...

ПО-РУССКИ

Оля, давай вязать.

ПО-УКРАИНСКИ

Олю, нумо плести.



Спиши. Поставь знаки препинания в конце предложений.

Я могу вязать Сама связала
для брата голубой шарф Мама
рада Вот так работа!



Выучи скороговорку. Запиши её по памяти.

У Кондрата куртка коротковата.

ПРОВЕРЯЮ СЕБЯ!

Узнай слова с одного взгляда

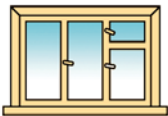


большая	откуда	могу	мяча
хорошая	оттуда	снять	пятно
комната	потом	узнал	взяла
работа	когда	помню	вяжу



Вспомни секреты чтения этих слов. Прочитай правильно. Найди колонку слов, в которых пишем букву **я**, а произносим звук [и].



С одноклассником или одноклассницей составьте несколько предложений по таблице.

Я	стою	у	
	гляжу	в	
	взяла	с (со)	



Переведи слова с украинского языка на русский и запиши.

М'яч, вікно, гість, моя, подруга, можу, сказав, будь ласка, хто, що, робота, п'ять.

ПОВТОРЯЮ СЕКРЕТЫ ЧТЕНИЯ



Послушай стихотворение Варвары Бардадым.

В гости дождик зачастил.
Старый тополь загрустил.
— Спой мне, ласточка, прошу...
А она в ответ: — Спешу!
Собираю в путь семью,
возвращусь весной — спою!



Поговори с одноклассником или одноклассницей о том, радует ли вас приближение зимы. Найдите слова, чтобы развеселить старый тополь. Начните так: *Дорогой тополь! Пожалуйста, не грусти!..* Составьте диалог тополя и ласточки.



Какие слова с мягкими согласными звуками можно подобрать для рассказа о поздней осени? Составь предложение с этими словами.



Прочитай слова. Выпиши те из них, которые «дружат» со словом **работа**.

Дружная, новая, холодная, классная, комнатная, контрольная, моя, твоя, домашняя.

МОЯ СТРАНА



Прочитайте. Какие слова правой колонки можно соединить со словами левой колонки? Составьте предложения с этими парами слов.

дом
дома
край
края
город
города



мой
родной
свой
большой
твой
густой

гóрод

странá



Вот наша страна. Как мама, она у нас одна.

Тут шумят , мчатся к морю , дарят урожай поля.

У каждого края своя красота. Я люблю нашу Украну!



Найди в тексте слова, в которых произношение и написание отличаются.

ПОВТОРЯЮ СЕКРЕТЫ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА



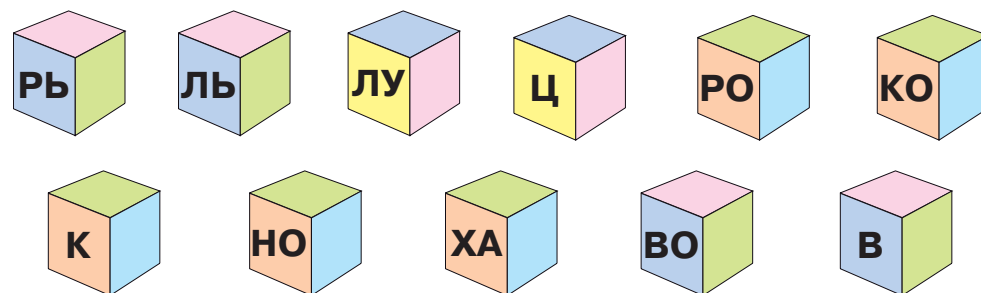
Послушай стихотворение Якова Акима.

Украина песнями славится,
городами светлыми, новыми.
А какие сады вишнёвые!
И пшеница в поле — красавица!

Подумай и скажи, чем славится наша страна.





Из букв на кубиках составь названия украинских городов. Запиши их. Используй, где нужно, большую букву.



Прочитай. Дополни текст.

Ваня и Вова — два друга.

Ваня взял альбом, , ,
— Вова, я могу ...

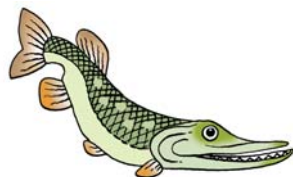


Прочитай поговорку. Подумай, когда так говорят. Приведи свой пример такой ситуации.

Мал да удал.

Запиши поговорку по памяти.

МОЯ СЕМЬЯ. СКАЗКА В НАШЕМ ДОМЕ



чашка
зайчата



туча
дача



роща
площадка



щука
тащу



Прочитай предложения. Подумай, какие слова пропустили.

Чашка, стакан — посуда. Чай, сок —
Чайка, галчата — Зайчата, волчата —



Вставь слова из скобок, спиши предложения.

*Сначала дал брату..., потом...
Отпусти Вову гулять. Хочу
убрать посуду. (Чаша, Горыша.)*



Подумайте, какие слова похожи по значению.

Снова, потом, сначала, опять.

В каких пословицах и поговорках употребляются эти слова? Чему учат эти выражения?

ЗНАКОМЛЮСЬ С СЕКРЕТАМИ ЧТЕНИЯ. ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ



КОНСТАНТИН УШИНСКИЙ. ДЕТИ В РОЩЕ



- Я хочу рассказать одну сказку. расскаж^у
— Какую? Хорошую? рассказ^а
— Про рощу, про рассказ^а
— А роща большая? рассказ^а
— Ну, слушай. больш^ая



Спиши слова. С одним из слов составь и запиши предложение.

сначала	народная	большая
сказала	авторская	большой
подумал	умная	м ^а лая
послушать	настоящая	крохотная

ПРИНИМАЮ ГОСТЕЙ. ХОЖУ В ГОСТИ



Прочитайте текст по ролям, дополните его.

- Кому чайку? Маша, ... ?
- Я так люблю чай! Дай ... , пожалуйста.
- Вот чашка с ... , вот А булку ... ?
- Да, я взяла вот такую,
- Кушай, пожалуйста!



час — часо́к
начáть — началá
ча́сто — часту́шка

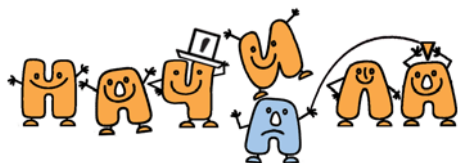


[а] → [и]

чай — чайку



взять
взяла́
возьму́



началá



Найди на этой странице слова, которые отвечают на вопрос **что сделала?** Сравни произношение и написание этих слов.

ЗАКРЕПЛЯЮ СЕКРЕТЫ ЧТЕНИЯ. [а] → [и]



Рассмотри рисунок на с. 30. Из слов таблицы составь предложения. Подумай, кто мог так сказать.

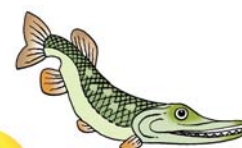
Я	помою	посуду.
	поставлю	чай.
	заварю	чашку.

Переведи слова на русский язык, запиши. **плóхо**

Почати, що, спочатку, хóчу, будь ласка, відпущу, взяла, погано, почну, робота, велика, візьму, хто.



Что нарисовано? Назови. В каких словах есть мягкие согласные звуки?



Составь вопросы к рисункам. Используй слова:

Что? Во что? На что? Кто? Кому? Как? Когда?

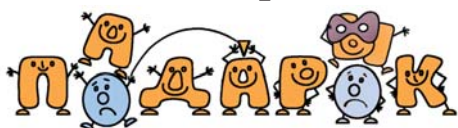


Спиши. Вставь пропущенные буквы.

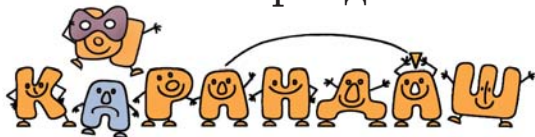
Вот м..я ч..шка. Дай, п..жалуйста, ч..ю. Уг..дай, ..то я скажу.

НАШИ ЗАБОТЫ

подáрок



каранда́ш



то́поль

хорошо́

ма́ло

молото́к

ма́мочка

подошла́

мно́го

доброта́

хóлодно

потому́

ча́сто

помогу́

здóрово

подала́

плóхо

докажу́



Разгадай ребус.



ма́ло мно́го

хорошо́

Прочитай. Найди предложение, которое стоит не на своём месте.

УБОРКА

У нас дома уборка. Я мою пол. Она помахала хвостом, а потом стала хватать, тянуть тряпку. Тут подошла моя собака Крошка.

— Ну, Крошка, тогда мой пол сама. Только хорошо мой!

ПО-РУССКИ

мой

мой

ПО-УКРАИНСКИ

мій

мий



Прочитай слова. Какие пары ты можешь из них образовать? Объясни свой выбор. Запиши слова парами.

Хорошо, мало, много, плохо.

ЗНАКОМЛЮСЬ С СЕКРЕТАМИ ЧТЕНИЯ.

[a], [o] → [ʔ]



- Тарас, будь добр, подай молоток!
- Вот, папа, пожалуйста.
- Благодарю.



помога́ть
 помога́ю
 помо́чь
 помогу́
 по́мощь
 люблю ... ;
 подарю ... ;
 попрошу ... ;
 подойду к ... ;
 расскажу ... о


— Мамочка! Давай я ... !



Прочитай пословицу. Подумай, когда так говорят. Запиши её по памяти. Проверь запись по образцу.

По заслугам мо́лодца жа́луют.


ДОРОЖУ ДРУЖБОЙ. Б, В, Г, Д, Ж, З В КОНЦЕ СЛОВА

 Послушай скороговорку. Попробуй повторить её с первого прослушивания.


У Зи́ны болит зуб,
она не может есть суп.

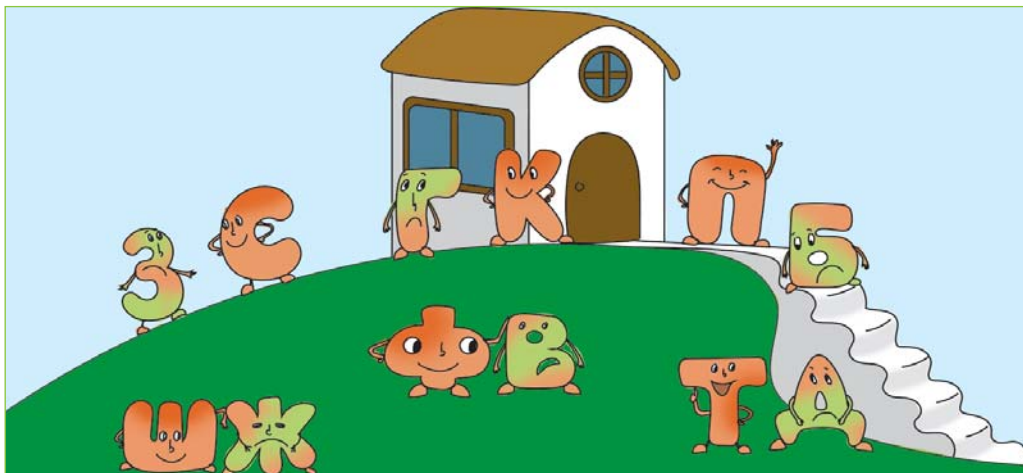
Прочитай слова. Раздели их на слоги. Назови согласный звук в последнем слоге каждого слова. Какой буквой он обозначен?

зу́ба ша́га са́да моро́за ножа́

 Прочитай пары слов. Сравни их произношение и написание. Какие согласные звуки произносятся в конце русских слов: глухие или звонкие?




Зуба — зуб, шага — шаг, сада — сад, мороза — мороз, ножа — нож, друга — друг, слова — слов.

 Рассмотрите рисунок. Какие звуки затеяли спор? Какие из них победили? Назовите звуки, которые не могут быть в конце слова. Сколько их?



 Прочитай, дополни.



— Оля, я понял, что тут показано.

У звуков спор. Вот умолк , потому что  прав! А вот умолк !

— Так что? , , ... отступят, уйдут, спрячутся?!

— Успокойся. У звуков договор.

, , ... остаются для начала слова, для ...

Но вот «в хвост» слова могут попасть только , , ...!

Сравни произношение и написание слов русского и украинского языков. О каком «секрете» нужно помнить при написании русских слов?

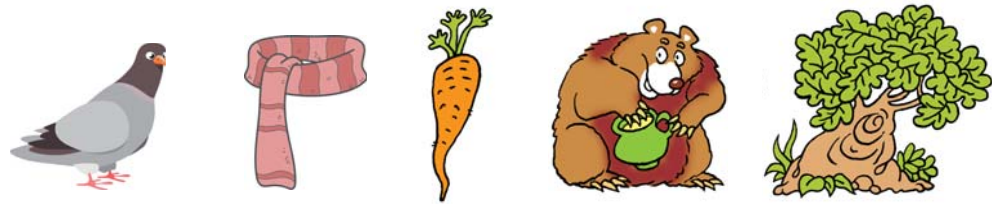
ПО-РУССКИ	ПО-УКРАИНСКИ
зуб	зуб
рукав	рукав
друг	друг
сад	сад
мороз	мороз

 Запиши слова парами, вставляя пропущенные буквы.

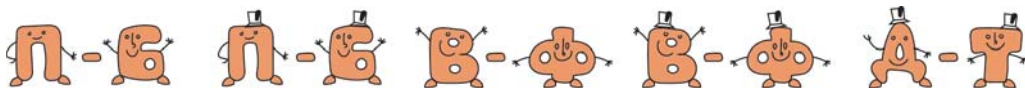
Здорова — здоров, хороша́ — хоро.., готова — гото.., похожа — похо..; шаги — шаг, холода — холо...

ДОРОЖУ ДРУЖБОЙ

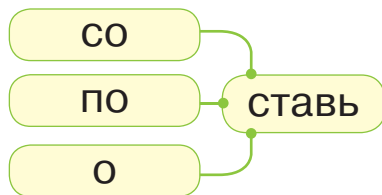
Назови предметы.



Какие звуки следует произносить в конце этих слов?



Найди «лишнее» слово.



морковь	год
обувь	огород
бровь	молот
голубь	труд



здоров

здравствуй



Спиши. Дополни предложение.



- Поставь сумку. Дай я помощи.
Что там?
- Там лук, капуста, ...

ПОВТОРЯЮ СЕКРЕТЫ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

холод	шарф	поставь	чашка
молод	морковь	добавь	большой
хорош	дождь	будь	больной



В ГОСТЯХ

- Как тут наш больной? Здравствуй, Хрум.
- Здравствуй, Топ.
- Я вот морковь, , грушу.
- ..., Топ. Ого, какая большая груша! Топ, поставь, пожалуйста, . Добавь огня. Давай ... чай.
- Давай, Хрум. Вот твоя голубая чашка, а вот моя, красная.
- Хорошо, Топ! Я рад, что ...
- Ну, будь здоров, Хрум. Я пойду.



Подумай, почему у друзей такие необычные имена. Выпиши из текста второе и третье предложения. Найди обращения. Обрати внимание на знаки препинания.

ПРОВЕРЯЮ СЕБЯ!

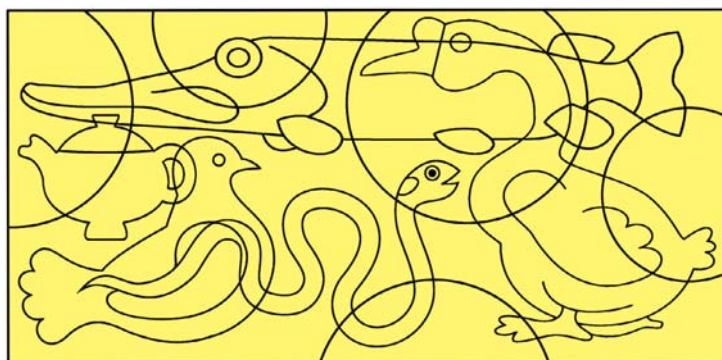


Прочитай правильно. Назови секрет чтения для каждого столбика слов. Какие из этих слов отвечают на вопросы **кто? что?**

сначала	голова	друг	голубь
чаща	помогла	арбуз	загадка
хочу	подарок	зуб	огород
чужой	рядом	год	глаза
отпущу	мало	похож	ягода



Что здесь нарисовано? Кто быстрее найдёт пять изображений?



Спиши, вставляя пропущенные буквы.

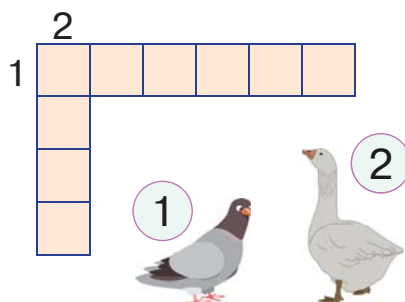
Хоч.., к..му, х..рошо, вз..ла, здра..ствуй,
р..бота, над.., мног.., р..сказать, б..льшой,
м..гу, нач..ла.



Реши кроссворд устно.



Это звуковой или буквенный кроссворд? Почему ты так считаешь?



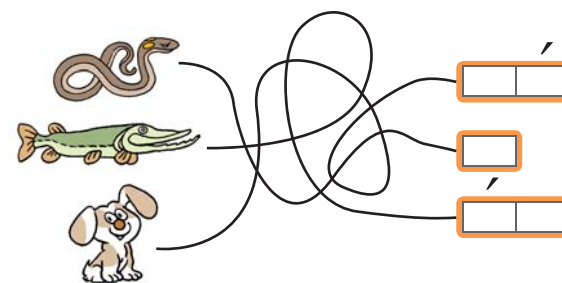
Вспомни загадки об этих предметах. Составь свою загадку.



дуб арбуз морковь щука



Придумай задание по рисунку.



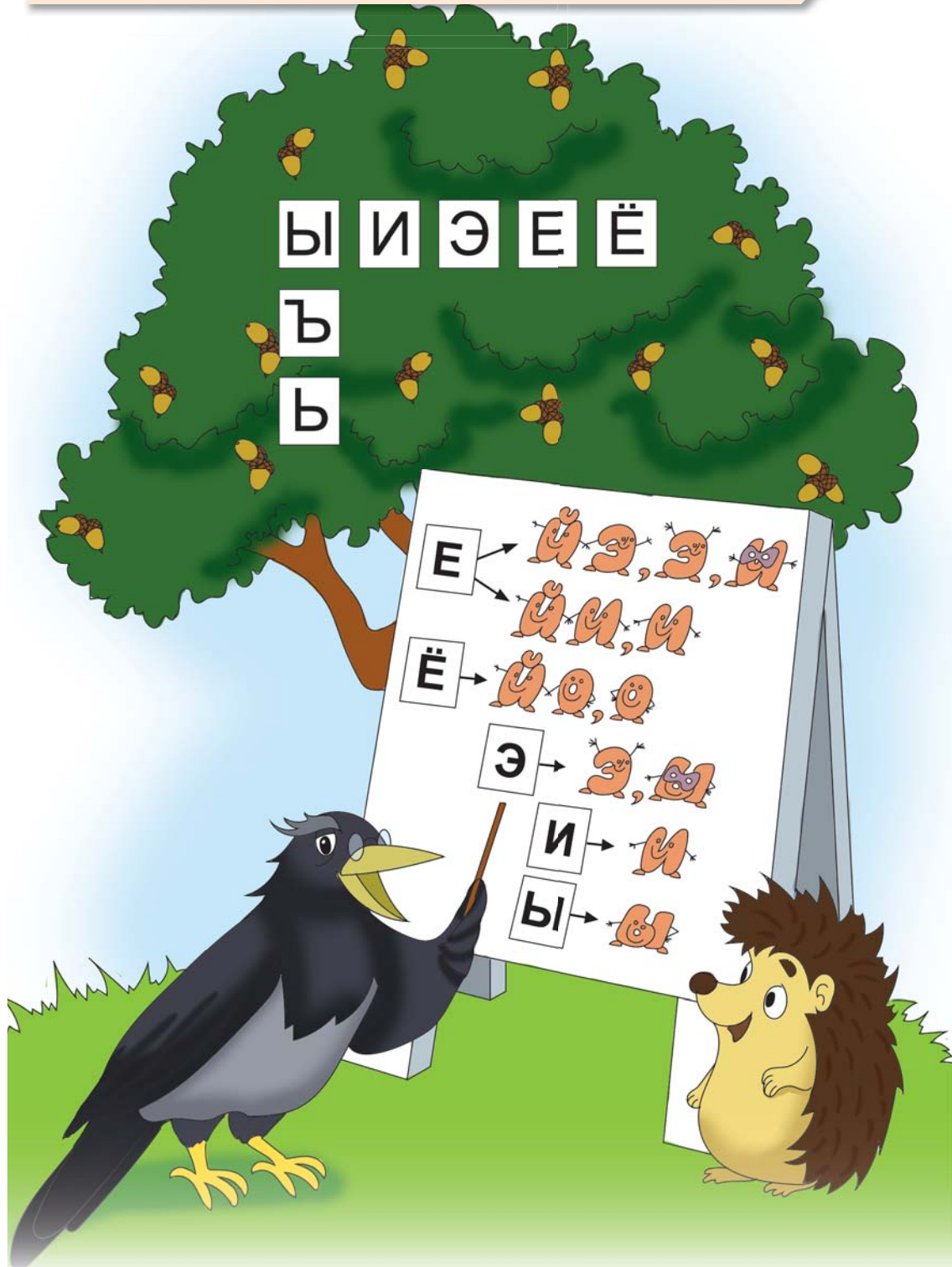
Прочитай, дополни, придумай продолжение.

Завтра я пойду к ... брату. Я знаю, что он
Я помогу Роману Потом с братом Я думаю,
он даст послушать



Составь и запиши несколько предложений по таблице.

Галя, Гоша,	поставь дай кушай подай отгадай	, пожалуйста,	борщ. булку. чашку. загадку. тюльпан. стакан.
----------------	---	---------------	--



ПО-РУССКИ

Ы
И и
Э э
Е е
Ё ё
Ъ
Ь

ПО-УКРАИНСКИ

И
І і
Е е
Є є
Йо йо
'
'ь

Загадка

Тридцать три сестрички ростом невелички.
Если знаешь их секрет, то на всё найдешь ответ.



Запиши в тетради ряды букв. Спиши предложение.

Ы Ы Ы Ы ...
 Э Э Э Э ...
 ё ё ё ё ...
 Ъ Ъ Ъ Ъ ...
 Мы учили новые буквы.

ДЫМ лист розы ёлка Эдик



Придумайте диалог по рисунку на с. 40.



Кудри в речку опустила
и о чём-то загрустила.
А о чём она грустит,
никому не говорит.

Рыжая птичница
пришла в курятник
порядки наводить.



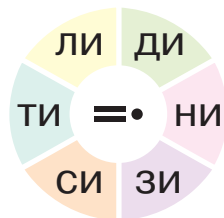
ива

?



лиса

= ?



и м си ти ит ис ил

иди	Ира	они	
сиди	Стасик	одни	
тихо	Вадим	один	одні
спасибо	Инна	три	одинокій

ПО-РУССКИ

И и

Ира

Зина

ПО-УКРАИНСКИ

І і

Іра

Зіна

оні

одін

одна



Спиши. Найди обращение.

Ира, иди сюда. Они одни.

ВОРОНА И ЛИСИЦА



Расскажи, как лисица обманула ворону. Используй данные слова.

Нашла кусок сыру, лисица стала хвалить голос вороны, ворона обрадовалась и каркнула.

ПО-РУССКИ

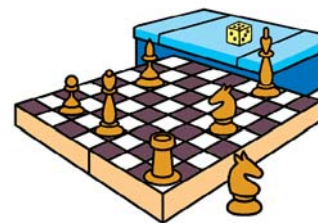
выронить из рук

ПО-УКРАИНСКИ

випустити з рук

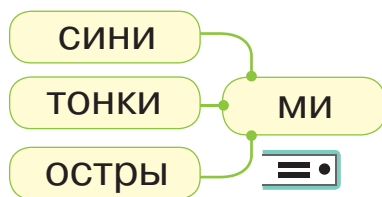
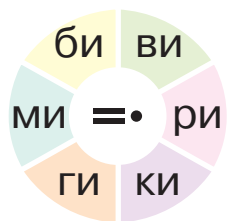


Как игры стали тиграми?

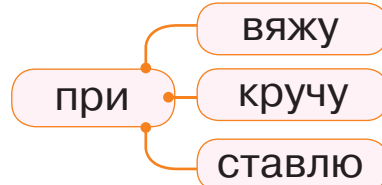


Найди на с. 44–45 и выпиши сначала пять слов с одной буквой и, а потом столько же — с двумя.

ЧТО Я МОГУ. ЗАКРЕПЛЯЮ ВЫУЧЕННЫЕ БУКВЫ Ы, И



готовим листики
кубик игрушки
смотри миски
сними ролики

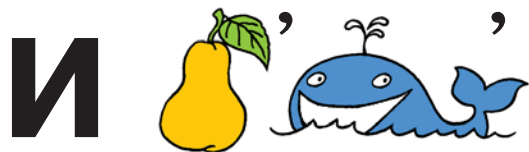


ПО-РУССКИ
са́ми
си́ними

ПО-УКРАИНСКИ
самі́
сі́німи



Разгадай ребус.



Соедини слова с противоположным значением в пары, запиши их.

Новыми, тонкими, толстыми,
громкими, старыми, тихими.

СЛУШАЮ, ГОВОРЮ, ЧИТАЮ, ПИШУ



ГОТОВИМ ИГРУШКИ

Мы готовим игрушки для смотра. Нам нужны нитки, палочки, листики, .

— Таня, смотри! Вот мышка, грибок, вот куколка. Для куколки я свяжусь синюю шапочку. Чуть-чуть поправим — и игрушки готовы!

— Славик, а вот голова лисы.

— Вижу. Красивая. А тут что?..



смотрю
смотрят
смотри



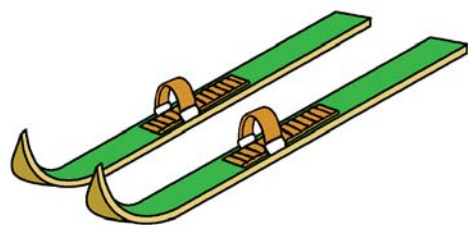
Назови три слова с двумя звуками [и].



Выучи и запиши по памяти скороговорку.

Вымыли мышки миски для мишки.

ЧТО Я МОГУ. УЧУСЬ ПРАВИЛЬНО ПИСАТЬ. **ЖИ — ШИ**



ЛЫЖИ



ШИШКИ



ВЫ

С

В

ПИШИ



скажи
дружить
живут

уши
слышит
машина

ПО-РУССКИ

живо́й

широ́кий

лы́жи

ПО-УКРАИНСКИ

живи́й

широ́кий

ли́жі

слы́шать
слы́шим
слы́шит
услы́шать
слы́шно

Жи, ши пиши с и. Произноси твёрдые [ж], [ш].



Дополни по образцу и запиши.

Сказать — скажи, дружить — ...,
вязать — ..., выписать — ...

СЛУШАЮ, ГОВОРЮ, ЧИТАЮ, ПИШУ

ДВА МОРОЗА



Поспорили большой Мороз и ма́лый Мороз, кто из них самый сильный.



Видит большой Мороз — заяц под кустом. Надумал заморозить.



Малый Мороз погнался за воробушком. А тот под крышу забился.



Снова сошлись Морозы. Но спор друг с другом больш□ н□ заводили.



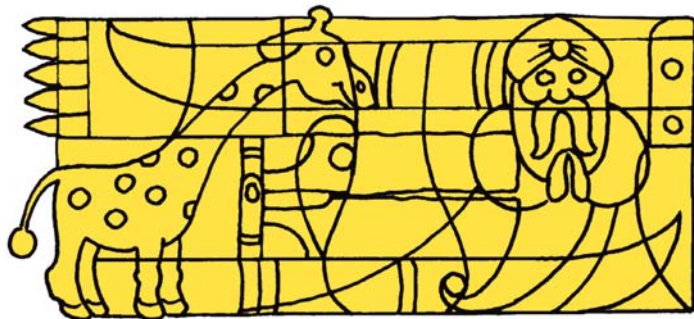
Расскажи историю о двух Морозах.



Спиши, вставляя пропущенные буквы **ы** или **и**. Подумай, почему так говорят.

Говор..т крас..во, да слушать тоскл..во.

ХОЧУ — МОГУ. ПОВТОРЯЮ
ВЫУЧЕННЫЕ БУКВЫ



Что здесь нарисовано? К каждому слову добавь одно из данных слов. Пары слов запиши.

Мои, наши, большой, новый, папины, молодой, хороший, лучший.

Составь предложения по таблице, запиши. На основе этих предложений устно составь высказывание.

Мама Подруга	придумала купила сшила		для	Наташи. Саши. Маши.
-----------------	------------------------------	--	-----	---------------------------

 Прочитайте текст в лицах.

- Жил сапожник? — Жил.
- Шил сапожки? — Шил.
- Для кого сапожки?
- Для пушистой кошки.

Прочитай и повтори скороговорку.

У Саши и у Гриши живут стрижи под



СЛУШАЮ, ГОВОРЮ, ЧИТАЮ, ПИШУ



В ГОСТЯХ У ДРУГА

Наташа, Миша и я дружим давно. Почти три года. Часто готовим уроки у Миши или у Наташи.

У Миши болят уши, и он сидит дома. Мы заходим к другу.

— Здравствуй, Миша! Как ты тут?


— Я почти здоров! Скоро мама отпустит погулять.


— Ну и хорошо! Посмотри, что мы взяли с собой.

— Спасибо! А что там у нас в ... ?

— А у нас новость! Наташа, скажи ты.

— Да! К нам в класс...

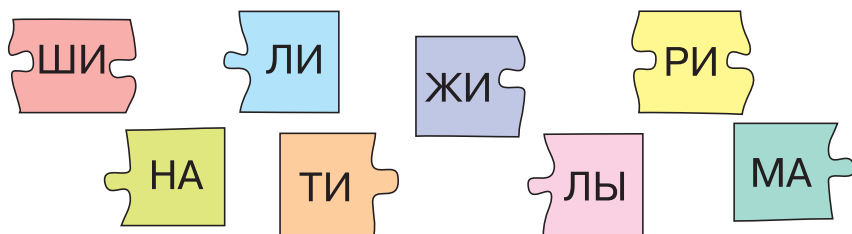
 Дополните и продолжите этот разговор. класс

 Дополни по образцу и запиши.

Лужа — лужи, карандаш — ...,
чмок — ..., нож — ..., ухо — ...

ПРОВЕРЯЮ СЕБЯ!

Соедини пазлы так, чтобы получились слова.



Прочитай столбики слов. Найди в каждом столбике лишнее слово.

лужи	широкий	напиши
чижи	жираф	малыши
скажи	живой	покажи

Каким словам соответствуют схемы?



Отгадай загадку.



мама длинный шарф,
потому что сын

Прочитай слова.

Готовим, листики, куколка, шапочка, нитки,
поправим, красивая, игрушки, палочки, грибок.

Вспомни, в каком рассказе встречались эти слова.
Прочитай его ещё раз.

Прочитай и повтори скороговорку.

Кружат комары около воды.

Прочитай.

— Покажи, пожалуйста, как ты
д□ла□шь мышонка!

— Хорошо! Смотри! Сначала
нужно...

— Спасибо! Ты толкóво показала!



Продолжите разговор.

карандаши́

Играть можно не только игрушками. Попробуй поиграть
словами. Составь и запиши чистоговорки.

Ить – ить – дружно ...;
ыть – ыть – здорово ...;
ам – ам – ам – красный ...;
жи – жи – жи – курица ...;
ии – ии – ии – точилка ...

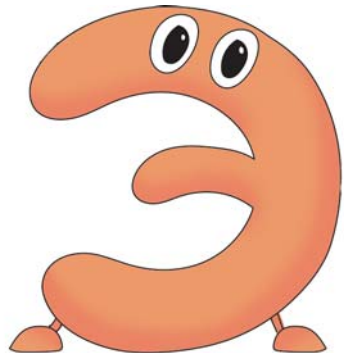
Предложи друзьям составить свои примеры чистоговорок.



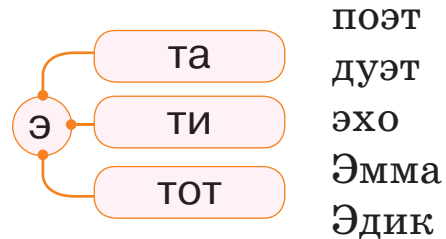
Разгадай ребус. Со словом-отгадкой составь
и запиши предложение.

ЖАЙ 100 А

ОТКРЫТИЯ. УЧУ НОВУЮ БУКВУ. Э



Это — Э с открытым ртом и большущим языком.



ПО-РУССКИ

Ээ

Эмма

поэт

ПО-УКРАИНСКИ

Ее

Їмма

поёт

это



Внимательно прочитай. Запиши предложения по памяти, сверь с образцом.

Это — Эмма, а это — Эма.
Они подружки.

Когда это можно увидеть?



СЛУШАЮ, ГОВОРЮ, ЧИТАЮ, ПИШУ



эта́ж
экра́н
экипа́ж
экску́рсия
экскава́тор



Продолжи разговор.

- Здравствуй! Я — Эмма. А как ... зовут?
- Игорьь.
- Давай играть в прятки. Ты любишь эту игру?
- ...

С ГОРЫ

Смотри, как быстро скользят эти санки! Это Галя и Эдик. Они в́ыиграют и получают приз. Эх, а мы с Эммой свалились в сугроб!



Спиши слова. С одним из слов составь и запиши предложение.

Экран — экраны, этаж — этажи, экипаж — экипажи, экскурсия — экскурсии.

ОТКРЫТИЯ. УЧУ НОВУЮ БУКВУ. Ё

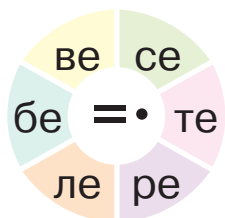


Хлеб ржаной, батоны, булки
не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
сил для хлеба не жалеют.

Яков Аким



хлеб



белый	дети	смотрела
свежий	лента	висела
полезный	мел	умели
нежный	снег	надели
первый	место	лепят

ПО-РУССКИ

день



третий

хлеб

ПО-УКРАИНСКИ

день



третій

хліб



день



тень

мне

ко мне



Спиши.

Дай мне, пожалуйста, эти карандаши. Я нарисую белый снег и снежную бабу.

СЛУШАЮ, ГОВОРЮ, ЧИТАЮ, ПИШУ



Дополните диалог.

- Привет, Миша! Угадай, что я нашла!
- Веточку, ракушку, шишку?
- Точно, шишку! Смотри!

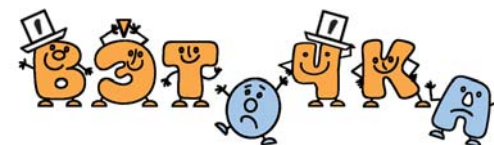
На что она похожа?



— ...



Подумай, правильно ли «живые» звуки показывают произношение слова **веточка**.



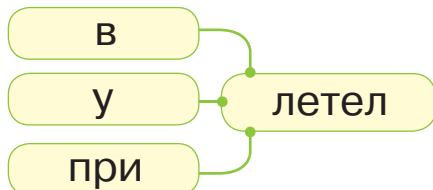
Составь по таблице слова, запиши. С двумя-тремя из этих слов устно придумай два связанных между собой предложения.

бе	то	тит	мес
све	жий	лый	ти
ле	ло	де	спе

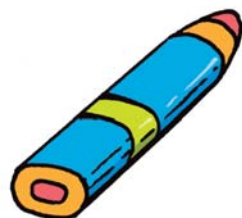
ОТКРЫТИЯ. НОВАЯ РОЛЬ ЗНАКОМОЙ БУКВЫ. Е

[э] → [и]

лес — в лесу	село	тебе	тебе
[и]	ребята	тебя	к тебе
печь — пекли	резинка	себе	
смех — смешно	тетрадь	себя	
	всегда	меня	ребята
	очень	видел	
	озеро	вид	
	в доме	увидеть	
	будем		
	весело		



резинка



- Прочитайте диалог в лицах, дополните его.
- Светлана! Ты видела мою новую резинку?
- Нет. А что в ней необычного?
- Да ты посмотри! Она похожа на ... и состоит из нескольких частей.
- ...

- Спиши слова, подчеркни букву е. Поставь вопросы к словам.

Видеть — видел, видела, видели.
Увидеть — увидел, увидела, увидели.

СЛУШАЮ, ГОВОРЮ, ЧИТАЮ, ПИШУ

- Послушай весёлую небылицу. Пофантазируй и продолжи её.

Я ВИДЕЛ

Я видел озеро в огне,
собаку в брюках на конё,
на доме шляпу вместо крыши,
котов, которых ловят мыши.
Я видел утку и лису,
что пироги пекли в лесу...

Самуил Маршак



- Прочитайте и дополните диалог.
- Лена, а я видела ... Ты мне веришь?
- Не знаю. Но смешно! А вот я была ... и видела ...

Прочитай и повтори предложение.

весело

Делу время, и потехе час.

- Спиши.

Мы любим фантазировать.
Это очень весело.

ОТКРЫТИЯ. НОВАЯ РОЛЬ
ЗНАКОМОЙ БУКВЫ. Е



ель

хочу есть
не могу есть
ел быстро



едут

есть работа
есть время
всегда есть

есть



Прочитайте загадку, рассмотрите
рисунок, объясните разгадку.

Ела, ела дуб, дуб,
поломала зуб, зуб.



Спиши.

Мы хотим есть. Хорошо, что
у нас есть пирог с рыбой.

Прочитай и повтори скороговорку.

Из-под пилки сыплются опилки.