

**120 годин**

***I семестр – 60 години (4 години на тиждень)***

***II семестр – 60 годин (3 години на тиждень)***

**Орієнтовне планування уроків української мови**

| №<br>ур.         | Дата<br>проведен<br>ня   | Впра-<br>ви<br>підру<br>чника | Розворо<br>ти | Тема уроку                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I семестр</b> |                          |                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                | <b>С. 5<br/>Розділ 1</b> | Впр.<br>1-4                   | С. 6-7        | <b>Звуки і букви. Склад. Наголос</b><br><b>§1. Звуко-буквений склад слова</b><br>Поняття про звук як елемент людської мови. <b>Аналізую звуковий склад слова.</b>                                                                                                            |
| 2                |                          | Впр.<br>5-6                   | С. 8-9        | Поняття про букву як писемний знак, що позначає звук. Звуко-буквений аналіз слів. <b>Аналізую звуко-буквений склад слова.</b>                                                                                                                                                |
| 3                |                          | Впр.<br>7-11                  | С. 10-11      | Спостереження за смислорозрізняювальною роллю звуків у словах. <b>Експериментую зі словами.</b>                                                                                                                                                                              |
| 4                |                          | Впр.<br>1-4                   | С. 12-13      | <b>§2. Дзвінкі приголосні звуки в кінці слова і складу</b><br>Літературна вимова і написання слів із дзвінкими приголосними звуками в кінці слова і складу перед глухим.<br><b>Правильно вимовляю і пишу слова із дзвінкими приголосними звуками в кінці слова і складу.</b> |
| 5                |                          | Впр.<br>1-5                   | С. 14-15      | <b>§3. Апостроф</b><br>Вимова і написання слів із апострофом. Спостереження за твердою вимовою приголосних звуків, позначених буквами <i>б, п, в, м, ф</i> та <i>р</i> , перед апострофом.<br><b>Навчаюся вимовляти і писати слова з апострофом</b>                          |
| 6                |                          | Зошит                         |               | <b>1. Урок розвитку мовлення.</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7                |                          | Впр.<br>1-5                   | С. 16-17      | <b>§4. Наголос</b><br>Наголос. Уявлення про наголос як сильніше вимовляння складу в слові. <b>Навчаюся правильно наголошувати слова</b>                                                                                                                                      |
| 8                |                          | Впр.<br>6-11                  | С. 18-19      | Спостереження за смислорозрізняювальною роллю наголосу в словах. Тренувальні вправи на визначення наголосу в словах. <b>Експериментую з наголосом у словах.</b>                                                                                                              |
| 9                |                          | Впр.<br>1-6                   | С. 20-21      | <b>§5. Поділ слів на склади</b><br>Склад слова. Уявлення про складоутворювальну роль голосних звуків. <b>Навчаюся ділити слова на склади.</b>                                                                                                                                |

|    |                           |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------|--------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 |                           | Впр.<br>1-3  | С. 22-23 | <p><b>§ 6. Перенос частин слів із рядка в рядок по складах</b></p> <p>Перенос частин слів із рядка в рядок по складах. Правило переносу слів зі складами, позначеними однією буквою. Правила переносу слів зі збігом двох і кількох приголосних звуків.</p> <p><b>Навчаюся переносити слова з рядка в рядок.</b></p> |
| 11 |                           | Зошит        |          | <b>2. Урок розвитку мовлення.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12 |                           | Впр.<br>4-6  | С. 24-25 | <p>Правила переносу частин слів із буквами <i>й</i> та <i>ь</i> у середині слів.</p> <p>Правила переносу слів із буквосполученнями <i>ьо, йо</i>.</p> <p><b>Навчаюся переносити слова з рядка в рядок.</b></p>                                                                                                       |
| 13 |                           | Впр.<br>7-10 | С. 26-27 | <p>Правила переносу слів із буквосполученнями <i>дж, дз</i>.</p> <p>Правило переносу слів із апострофом.</p> <p><b>Навчаюся переносити слова з рядка в рядок.</b></p>                                                                                                                                                |
| 14 |                           | Впр.<br>1-5  | С. 28-29 | <p><b>§ 7. Алфавіт</b></p> <p>Українська абетка. Поняття про абетку (алфавіт) як сукупність букв, що прийнята у писемності певної мови. Вправлення у розташуванні слів за абеткою з орієнтацією на першу букву слова.</p> <p><b>Навчаюся розташовувати слова за алфавітом.</b></p>                                   |
| 15 |                           | Зошит        |          | <b>3. Урок розвитку мовлення.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16 |                           | Впр.<br>6-11 | С. 30-32 | <p>Користування алфавітом у роботі з навчальними словниками.</p> <p><b>Навчаюсь користуватися алфавітом.</b></p>                                                                                                                                                                                                     |
| 17 |                           |              |          | Узагальнення знань із розділу «Звуки і букви»                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18 |                           |              |          | Урок контролю навчальних досягнень учнів.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19 | <b>С. 33<br/>Розділ 2</b> | Впр.<br>1-5  | С. 34-35 | <p><b>Слово. Значення слова</b></p> <p><b>§ 8. Слова, близькі за значенням</b></p> <p><b>Розпізнаю близькі за значенням слова.</b></p>                                                                                                                                                                               |
| 20 |                           | Впр.<br>1-5  | С. 36-37 | <p><b>§ 9. Слова, протилежні за значенням</b></p> <p><b>Розпізнаю протилежні за значенням слова.</b></p>                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                 |               |          |                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------|---------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 |                                 | Впр.<br>6-8   | С. 38-39 | <b>Розподіляю слова на групи.</b>                                                                                                                                                                     |
| 22 |                                 | Впр.<br>1-3   | С. 40-41 | <b>§ 10. Слова з прямим і переносним значенням</b><br><b>Розрізняю пряме і переносне значення слова.</b>                                                                                              |
| 23 |                                 | Впр.<br>1-3   | С. 42-43 | <b>§ 11. Багатозначні слова</b><br>Лексичні значення багатозначних слів.<br><b>Пояснюю значення багатозначних слів.</b>                                                                               |
| 24 |                                 | Зошит         |          | <b>4. Урок розвитку мовлення.</b>                                                                                                                                                                     |
| 25 |                                 | Впр.<br>4-8   | С. 44-46 | Доречне вживання слів різних лексичних груп у власному мовленні. <b>Навчаюсь доречно вживати слова в мовленні.</b>                                                                                    |
| 26 |                                 |               |          | Узагальнення знань із розділу «Слово. Значення слова»                                                                                                                                                 |
| 27 |                                 |               |          | Урок контролю навчальних досягнень.                                                                                                                                                                   |
| 28 | <b>С. 47</b><br><b>Розділ 3</b> | Впр.<br>1-3   | С. 48-49 | <b>Слово. Частини мови</b><br><b>§ 12. Іменник</b><br>Поняття про слова – назви предметів (іменники).<br><b>Навчаюся розрізняти слова, що називають предмети.</b>                                     |
| 29 |                                 | Впр.<br>4-7   | С. 50-51 | Вправлення у доборі слів, які відповідають на питання <i>хто?</i> <i>що?</i><br><b>Навчаюся добирати слова, що називають предмети.</b>                                                                |
| 30 |                                 | Впр.<br>8-11  | С. 52-53 | <b>Іменники – назви істот і неістот</b><br>Розпізнавання слів – назв предметів, які відповідають на питання <i>хто?</i> або <i>що?</i><br><b>Розрізняю слова, що відповідають на питання хто? що?</b> |
| 31 |                                 | Зошит         |          | <b>5. Урок розвитку мовлення.</b>                                                                                                                                                                     |
| 32 |                                 | Впр.<br>12-14 | С. 54-55 | <b>Іменники – власні і загальні назви</b><br><b>Розрізняю слова, що є загальними і власними назвами</b>                                                                                               |
| 33 |                                 | Впр.<br>15-19 | С. 56-57 | <b>Розрізняю слова, що є загальними і власними назвами</b>                                                                                                                                            |
| 34 |                                 | Впр.<br>20-22 | С. 58-59 | <b>Велика буква у власних назвах</b><br>Правило вживання великої букви в іменах, по батькові та прізвищах людей.<br><b>Навчаюся писати імена, по батькові, прізвища</b>                               |
| 35 |                                 | Впр.<br>23-27 | С. 60-61 | Написання з великої букви кличок тварин.<br><b>Навчаюся писати клички тварин</b>                                                                                                                      |

|    |  |               |          |                                                                                                                                                                            |
|----|--|---------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 |  | Впр.<br>28-31 | С. 62-63 | Правило вживання великої букви в назвах країн, міст, сіл, річок, гір та ін..<br><b>Навчаюся писати назви країн, міст, сіл, річок, гір</b>                                  |
| 37 |  | Впр.<br>32-35 | С. 64-65 | <b>Число іменників</b><br>Змінювання іменників за числами ( <i>один – багато</i> ). <b>Навчаюся змінювати слова – назви предметів.</b>                                     |
| 38 |  | Впр.<br>36-39 | С. 66-67 | <b>Навчаюся змінювати слова – назви предметів.</b>                                                                                                                         |
| 39 |  | Впр.<br>40-44 | С. 68-69 | Вправлення у доречному вживанні слів – назв предметів у мовленні.<br><b>Навчаюся вживати слова – назви предметів.</b>                                                      |
| 40 |  | Впр.<br>45-49 | С. 70-71 | Уживання в мовленні слів – назв предметів.<br><b>Навчаюся вживати слова – назви предметів.</b>                                                                             |
| 41 |  | Зошит         |          | <b>6. Урок розвитку мовлення.</b>                                                                                                                                          |
| 42 |  |               |          | Закріплення знань і вмінь, пов'язаних зі словами – назвами предметів.                                                                                                      |
| 43 |  |               |          | Урок контролю навчальних досягнень учнів.                                                                                                                                  |
| 44 |  | Впр.          | С. 72-73 | <b>§ 13. Прикметники</b><br>Поняття про слова – назви ознак предметів (прикметники).<br><b>Навчаюсь розрізняти слова — назви ознак предметів.</b>                          |
| 45 |  | Впр.          | С. 74-75 | Вправлення у доборі слів, які відповідають на питання <i>який? яка? яке? які?</i><br><b>Навчаюсь добирати слова – назви ознак предметів.</b>                               |
| 46 |  | Впр.          | С. 76-77 | Зв'язок прикметників з іменниками. Утворення словосполучень іменників із прикметниками.<br><b>Навчаюсь утворювати сполучення слів зі словами – назвами ознак предметів</b> |
| 47 |  | Впр.          | С. 78-79 | Вправлення у доречному вживанні слів – назв ознак предметів у мовленні.<br><b>Навчаюсь вживати слова – назви ознак предметів у власних висловлюваннях</b>                  |
| 48 |  | Зошит         |          | <b>7. Урок розвитку мовлення.</b>                                                                                                                                          |
| 49 |  |               |          | Закріплення знань і вмінь, пов'язаних зі словами – назвами ознак предметів.                                                                                                |

|    |  |       |          |                                                                                                                                               |
|----|--|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50 |  |       |          | Урок контролю навчальних досягнень учнів.                                                                                                     |
| 51 |  | Впр.  | С. 80-81 | <b>§14. Дієслова</b><br>Поняття про слова – назви дій предметів (дієслова).<br><b>Навчаюсь розрізняти слова — назви дій предметів.</b>        |
| 52 |  | Впр.  | С. 82-83 | Вправляння у доборі слів, які відповідають на питання <i>що робить? що роблять?</i><br><b>Навчаюсь добирати слова — назви дій предметів.</b>  |
| 53 |  | Зошит |          | <b>8. Урок розвитку мовлення.</b>                                                                                                             |
| 54 |  | Впр.  | С. 84-85 | Вправляння у доречному вживанні слів – назв дій предметів у мовленні.<br><b>Навчаюсь складати речення зі словами – назвами дій предметів.</b> |
| 55 |  | Впр.  | С. 86-87 | <b>Навчаюсь вживати слова – назви дій предметів у власних висловлюваннях.</b>                                                                 |
| 56 |  |       |          | Закріплення знань і вмінь, пов'язаних зі словами – назвами дій предметів.                                                                     |
| 57 |  | Зошит |          | <b>9. Урок розвитку мовлення.</b>                                                                                                             |
| 58 |  |       |          | Закріплення знань учнів про іменники, прикметники, дієслова                                                                                   |
| 59 |  |       |          | Урок узагальнення знань учнів                                                                                                                 |
| 60 |  |       |          | Урок контролю навчальних досягнень учнів.                                                                                                     |