

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЧТЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ

заведений общего среднего образования
с обучением на русском языке

**Лапшина И. Н., Зорька Н. Н. Русский язык и чтение: учебник для 2 кл.
заведений общ. средн. образов. с обучением на рус. яз., 2019**

№ урока	Ориент. дата урока	Содержание урока	Страницы учебника
1 семестр <i>16 недель × 4 часа в неделю = 64 часа</i>			
1		<p>В родном краю. Язык и речь. Воспринимаю информацию с одного прослушивания, вежливо переспрашиваю, правильно реагирую. Знакомлюсь с учебником: его структурой, условными обозначениями.</p> <p><i>Работаем в паре:</i> рассматриваем обложку, предполагаем по обложке, заглавию и обращению к читателям содержание будущих уроков русского языка и чтения.</p> <p>Читаю вслух правильно, целыми словами, понимаю прочитанное. Выполняю языковые задания на повторение выученного в 1 классе</p>	Часть 1. С. 2–4
2		<p>В родном краю. Язык и речь. Выделяю интересную для себя информацию, передаю ее другим способом. Читаю вслух правильно. <i>А. Костецкий. Родные места.</i> Соотношу информацию из текста с подобными собственными жизненными ситуациями. Высказываю предположение, объясняю свою позицию. Списываю с печатного текста, наблюдаю за значением слова. Учусь различать язык и речь. Читаю выразительно, создаю голосом соответствующее настроение</p>	Часть 1. С. 5–8
3		<p>В родном краю. Язык и речь. Учусь преобразовывать устную информацию в разные формы сообщений. Пользуюсь устной и письменной речью в предложенных учебных ситуациях. Составляю устное высказывание по предложенному началу. Читаю вслух, учусь понимать содержание прочитанного. <i>К. Ушинский. Наше Отечество.</i> Выборочно списываю текст. Наблюдаю за несопадением написания и произношения слов</p>	Часть 1. С. 8–10
4		<p>В родном краю. Язык и речь. Высказываю собственное мнение о предмете обсуждения. <i>Работаем в группе:</i> планируем воображаемую экскурсию по родному краю, вежливо общаемся. Учусь задавать вопросы и отвечать на них. Разгадываю и записываю пословицу. Пишу разборчиво рукописными буквами, сопоставляю написание и произношение слов. Повторяю написание словарных слов. Выразительно читаю стихотворение. <i>А. Пидсуха. Дума об Украине.</i> Рассматриваю выставку книг о родном крае</p>	Часть 1. С. 10

5		<p>В родном краю. Язык и речь. Выделяю интересную для себя информацию. В. Сухомлинский. <i>Чтобы ты стал лучше.</i> Учусь пересказывать прочитанное. Распознаю ключевые слова и фразы в устном сообщении, выделяю их голосом в собственной речи. Объясняю свою позицию. Учусь обращаться к взрослым за подтверждением правдивости информации. Повторяю правила речевого этикета. Сравниваю выражения вежливости в русском и украинском языках. Запоминаю знаки препинания при обращении</p>	Часть 1. С. 11–13
6		<p>В родном краю. Язык и речь. Выявляю очевидные идеи в прочитанном тексте. О. Дриз. <i>Добрые слова.</i> Высказываю свою позицию. Соблюдаю правила речевого этикета. <i>Работаем в паре:</i> учимся инициировать диалог. Обмениваемся краткими письменными сообщениями</p>	Часть 1. С. 11–13
7		<p>В родном краю. Язык и речь. <i>Работаем в паре:</i> учимся различать эмоции своего собеседника. Используем известные вербальные и невербальные способы для передачи настроения и чувств. Вежливо общаемся. Учусь читать выразительно, правильно пользоваться силой голоса и темпом речи. Т. Волгина. <i>Город над Днепром.</i> Наблюдаю за значением слов, учусь объяснять своё понимание этих слов</p>	Часть 1. С. 14–16
8		<p>В родном краю. Язык и речь. Использую вербальные и невербальные средства для оформления собственных мыслей. Создаю простой медиатекст. Учусь подбирать иллюстрацию к созданному тексту. Читаю правильно и осознанно целыми словами. Выполняю литературные задания к произведениям раздела. Обобщаю изученное о языке и речи</p>	Часть 1. С. 14–16
9		<p>Изменения в природе. Осень наступила. Текст. Учусь различать на слух текст и не связанные между собой предложения. Распознаю образные выражения и объясняю, что они помогают представить. Определяю тему художественного произведения. Н. Сладков. <i>Каждый год...</i> Наблюдаю за особенностями текста. Учусь подбирать заглавие к прочитанному произведению. Разборчиво пишу рукописными буквами. Восстанавливаю деформированный текст</p>	Часть 1. С. 17–20
10		<p>Изменения в природе. Осень наступила. Текст. Рассказываю о собственных эмоциях от увиденного. Использую известные вербальные и невербальные средства для передачи настроения. Читаю правильно, целыми словами. И. Соколов-Микитов. <i>Художник-осень.</i> Устанавливаю связи между событиями и действующими лицами произведения. Составляю и записываю высказывание-миниатюру, озаглавливаю его</p>	Часть 1. С. 20–22