

Дата: _____

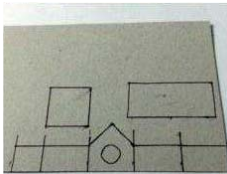
Погода: _____

УРОК 1. Я НАВЧАЮСЯ У ДРУГОМУ КЛАСІ

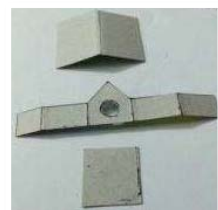
1. Марійка і Сергійко вирішили зробити чарівний сад на підвіконні своїми руками.



Крок 1



Крок 2



- З'єднай стрілочками дії, які необхідно виконати дітям, і назви навчальних предметів, знання з яких їм стануть у пригоді.

МАТЕМАТИКА

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

МОВА

- Вибрати матеріали
- Вибрати інструменти
- Розрахувати розміри
- Зробити написи
- Правильно підібрати рослини
- Посадити рослини

Дата: _____

Погода: _____

УРОК 2. ЛІТНІ ВРАЖЕННЯ

1. Запиши назви місць (країни, міста, річки, моря тощо), де ти побував (побувала) влітку.

Місце	Назва
Країна	
Місто	
Село	
Море	
Річка	
Озеро	
Гори	

Дата: _____

Погода: _____

УРОК 3. ПІЗНАЮ СЕБЕ

1. Продовж речення.

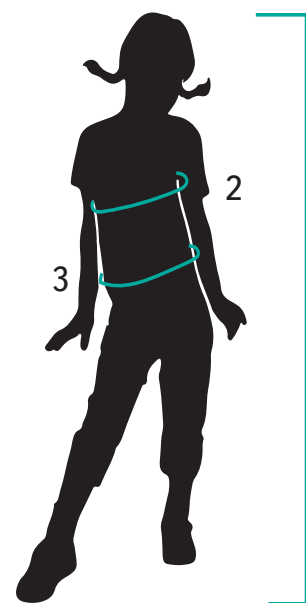
- Мене звати _____ .
 Мої улюблені солодощі — _____ .
 Мій улюблений колір — _____ .
 Моя улюблена пісня — _____ .
 Мій улюблений урок — _____ .
 Моє улюблене заняття у вільний час — _____ .

2. Об'єднайтеся у пари. Зніміть мірки одне одного.

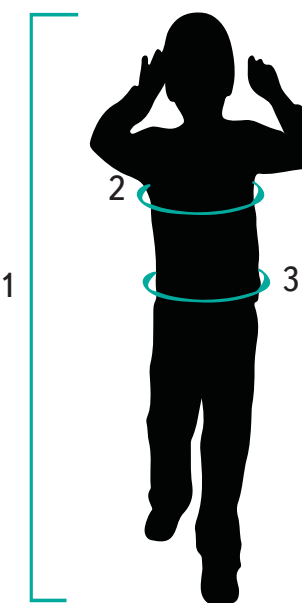
3. Познач приладдя, яке знадобиться для виконання завдання 2.



4. Результати запиши в таблицю. Визнач свій розмір (с. 7 підручника).



Зріст (1)	Груди (2)	Талія (3)	Мій розмір



Дата: _____

Погода: _____

Урок 4. СПОСТЕРІГАЮ, ВИВЧАЮ, ПОРІВНЮЮ

1. Порівняй малюнки. Познач відмінності на них.
 - Зроби висновки. Що можна сказати про кожного із господарів цих предметів?



2. Що помінялося в тобі протягом року? Склади порівняльну таблицю.

	Мені 6 років	Мені 7 років
Мій зріст		
Моя вага		
Мені подобається (заняття)		
Мої улюблені уроки		
Я вмю		
Я хочу навчитися		

Дата: _____

Погода: _____

Урок 5. ЛЮДИНА ТА ІНФОРМАЦІЯ

1. Розглянь афішу.

- Заповни таблицю.

Тогія	_____
Дата	_____
Місце проведення	_____



- Чи достатньо інформації вказано на афіші?

Дата: _____

Погода: _____

Урок 6. ПРО ЩО РОЗКАЖЕ ДЗЕРКАЛО?

1. Прочитай казку.

Жив собі Зайчик. Був він завжди щасливий і веселий



. Одного осіннього вечора біг Зайчик додому. Аж



тут йому назустріч сірий Вовк — великий, злий

— Куди це ти, сірий, так поспішаєш? — питає він.

Переляканий  Зайчик ледь відповідає:

— Ось морквинку знайшов, додому несу.

А Вовк у відповідь:

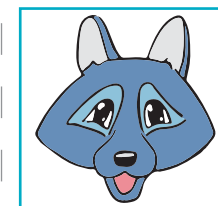
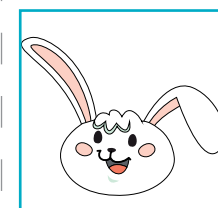
— Що ж із тобою робити? Хотів з'їсти, але я вже сьогодні смачно повечеряв! — і задоволено луснув себе лапою по животу.

Потім подумав і додав:

— Добрий  я сьогодні!

Тому давай домовимося так: якщо завтра вранці ти мене перехитриш, я обіцяю більше ніколи тебе не чіпати! А якщо ні — то будеш мені на сніданок.

Що було робити Зайчику? Довелося погодитися. Поміркував і вирішив, що обов'язково перехитрить Вовка.



УРОК 7. Ми РІЗНІ

А на ранок випав сніг. Все навкруги стало білим-білим, наче молоко.

Прокинувся Вовк і страшенно зрадів, що скоро з'їсть Зайчика. Але коли прийшов на галявину, здивувався



, що не побачив його.

— Де ти, Заєць! — сердито вигукнув Вовк.

А задоволений



Зайчик з-під кущика

відповідає:

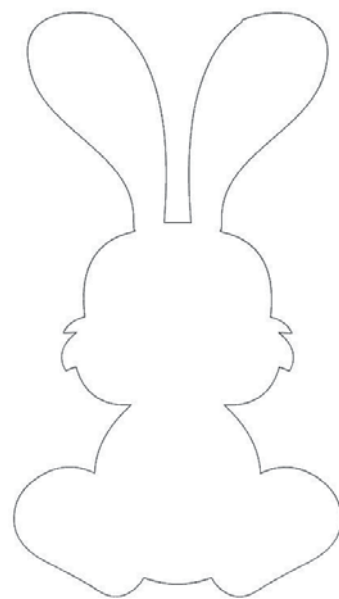
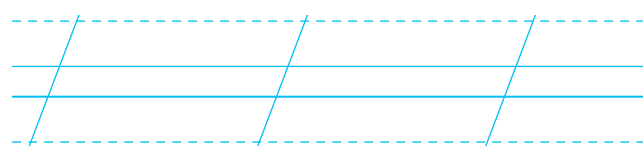
— Я тут! Спробуй відшукати мене!

Але як уважно не вдивлявся Вовк, так і не зміг розгледіти білого зайчика на білому снігу.

Так і пішов ні з чим Вовк — розгублений, засмучений і злий. Зміг таки перехитрити його Заєць.

- Наклей у порожні квадратики відповіді малюнки із зображенням емоцій героїв казки.
- Знайди у тексті казки слова — назви емоцій героїв, які не зображено на картинках. Підкресли їх.

2. Домалюй Зайчика. Напиши, який він.



1. Заповни таблицю до дослідження 1 (с. 14 підручника).

Номер ілюстрації	1	2	3
Емоції (назва)			



2. Заповни таблицю до дослідження 2 (с. 14 підручника).

	«Весела вода»	«Сердита вода»
Кольори	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○

УРОК 8. МІЙ ХАРАКТЕР

1. Прочитай. Познач риси, які притаманні тобі.

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ДОБРОТА | <input type="checkbox"/> ЛІНЬ | <input type="checkbox"/> ПРАЦЬОВИТІСТЬ |
| <input type="checkbox"/> ДОПИТЛИВІСТЬ | <input type="checkbox"/> СТАРАННІСТЬ | <input type="checkbox"/> ОХАЙНІСТЬ |
| <input type="checkbox"/> СМІЛИВІСТЬ | <input type="checkbox"/> СКРОМНІСТЬ | <input type="checkbox"/> ХИТРІСТЬ |
| <input type="checkbox"/> ЧЕСНІСТЬ | <input type="checkbox"/> ЩЕДРІСТЬ | <input type="checkbox"/> ДОБРОЗИЧЛИВІСТЬ |

- Об'єднайтеся у пари. Дізнайтеся, які риси позначив твій друг (позначила твоя подруга). Підкресли ті, які у вас співпадають.

2. Прочитай вірш. Підкресли слова, які описують характер героя

— Я уважний і серйозний,
хоч іще малого зросту.
Зараз з силами зберуся,
я нічого не боюся.
Впевнений, кмітливий я,
хочу здобувати знання.



Урок 9. Осінній настрій

1. Пригадай погодні умови, які спостерігалися минулого тижня та свій настрій. Заповни таблицю. Упиши числа і намалюй відповідні умовні позначки.

Місяць — **вересень**

День тижня	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Число					
Погода					
Настрій	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞

2. Розглянь світлину. Із плодів якого дерева на ній виготовлено казкових героїв? Розфарбуй відповідний листок.



- Поміркуй, який настрій у казкових героїв. Пофантазуй, про що вони можуть розмовляти. Запиши речення.

3. Об'єднайтеся у групи. Придумайте історію про пригоди каштанчика.

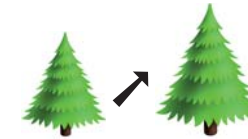
- Виготовте казкових героїв з природних матеріалів.
- Розіграйте (Інсценізуйте) свою історію разом із друзями.

Урок 10. 😊 — ЦЕ ІНФОРМАЦІЯ?

1. Відгадай рядки з дитячої пісні. Запиши їх.

У , ,

де , , ,





2. Зобрази прислів'я за допомогою малюнків.

Раді люди літу, а бджоли — цвіту.
