

Що означає бути справжньою людиною?

- 1 З'єднай стрілочками частини прислів'їв. Поясни, як ти розумієш їх зміст.

Добра бажаєш —

а гризе.

Совість без зубів,

добро і роби.

- 2 Обчисли вирази. Розташуй їх значення в порядку зростання. Запиши відповідну букву. Утвори слово.

і $7 + 5 = \square\square$

р $20 - 14 = \square$

щ $6 - 4 = \square$

т $9 + 9 = \square\square$

ь $7 + 13 = \square\square$

е $15 - 12 = \square$

с $15 + 2 = \square\square$

д $10 - 5 = \square$

- Склади звукову схему утвореного слова.

- 3 Прочитай вірш. Послідовно вимов звуки у виділених словах. Склади їх звукові моделі.

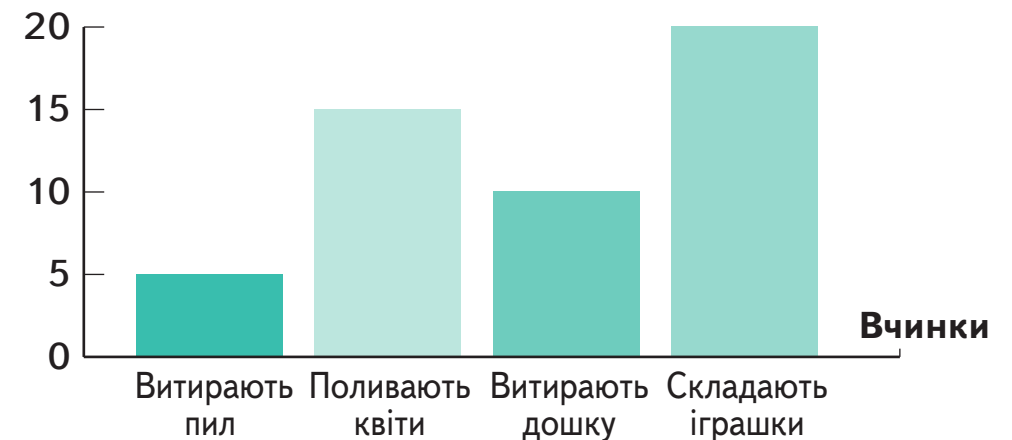
Надія Красоткіна

А це ж так просто — **щастя** дарувати!
І усмішку, щоб радістю цвіла.
Лиш треба доброту у **серці** мати,
і людяність, і трішечки тепла.

Я серед людей

- 1 Діти другого класу склали діаграму добрих вчинків. Розглянь її. Дай відповіді на запитання.

Кількість дітей



- Скільки всього дітей у класі?
- На скільки більше дітей люблять складати іграшки, ніж поливати квіти?
- На скільки менше дітей люблять витирати пил, ніж витирати дошку?

- 2 Прочитай вірш.

Надія Красоткіна

Ти будь **людиною**, до інших прислухайся,
допомагай чим можеш їм завжди.
Відкинь **гординю** і не зазнавайся,
щоб хтось підтримав у **часи бід**.

- Випиши виділені слова за абеткою.

Я і інформація

- 1 Утвори істинне твердження про інформацію. З'єднай стрілочками.

телевізор

відомості

комп'ютер

радіо

повідомлення

новина

Інформація —
це ...

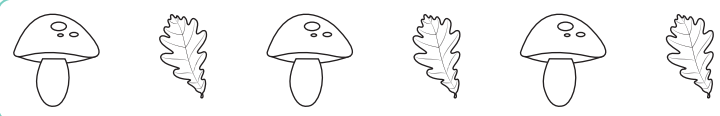
- 2 Запиши, яку інформацію ти отримуєш, дивлячись на сигнали світлофора.

Зелений

, жовтий

червоний

- 3 Установи закономірність. Домалюй.



Моє зовнішнє я

- 1 Познач +, що в тобі змінилося протягом року, а - — те, що залишилося незмінним.

Одяг

Зріст

Колір волосся

Зачіска

Стать

Колір очей

- Напиши, що ти можеш змінити у своїй зовнішності.

- 2 Поміркуй, що означає бути охайним (охайною). Намалюй 😊 біля того висловлювання, із яким ти погоджуєшся.

- Стежити за чистотою свого одягу.
- Дотримуватися правил особистої гігієни.
- Дбати про чистоту у кімнаті (класі).
- Не застеляти ліжко.
- Якомога рідше прибирати на своєму робочому столі.

- 3 Вага Оленки — 28 кг, а Сергійка — на 4 кг більше. Яка вага Сергійка?

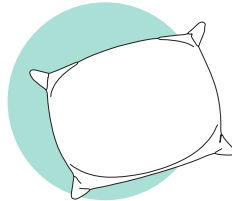
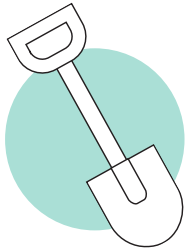
Моє внутрішнє я

- 1 Прочитай вірш. Які слова «випали»? Запиши їх, користуючись малюнками-підказками.

Надія Кир'ян

Миколка — першокласник

Перший раз малий Микола став збиратися до школи. Олівця поклав у сумку, книги, ручку, ..., ..., м'яч, перо, граблі, ..., на обід м'яку пампушку, двох ведмедиків, ..., білочку руду хвостату. Сів Миколка, дума думку: «Чи все поклав у сумку?»



- Що тебе розсмішило у цьому вірші? Чи ти так само збираєшся до школи? А раніше?
 - Підкресли слова — назви «зайвих» речей.
- 2 Опиши себе у різних ситуаціях — заповни таблицю, поділяючи слова рисою для переносу.

У школі я	Вдома я	З друзями я

Я неповторний (неповторна)

- 1 Додай склади так, щоб утворилися слова. Запиши їх. Визнач кількість складів у кожному слові.

харак__

зов__ність

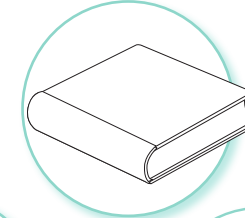
вподо__ня

__тереси

вмін__

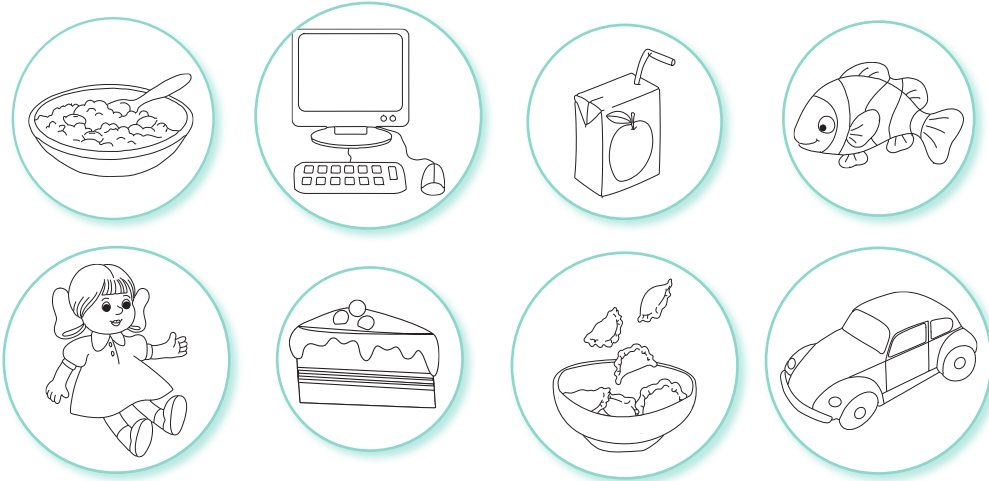
е__ції

- Підкресли слова, які вказують на те, чим ти відрізняєшся від своїх друзів.
- 2 Які спільні інтереси є у тебе і твого друга (твоєї подруги)? Розфарбуй відповідні малюнки.



Досліджую свої можливості

- 1 Обведи зеленим кольором малюнки із зображенням того, що тобі подобалося раніше, а синім — те, що подобається зараз.



- Запиши, що залишилося незмінним.

- 2 Що ти хочеш змінити у собі? Познач .

Стосунки з друзями

Впевненість (непевненість) у собі

Фізичні можливості

Сила волі

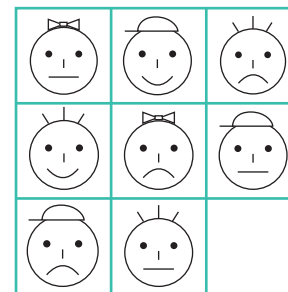
Ставлення до близьких

Як я сприймаю інформацію

- 1 Яку інформацію про об'єкти та явища, зображені в таблиці, ти можеш отримати за допомогою органів зору і слуху? Запиши.

Об'єкти та явища	Інформація	
	В е л и к е , з е л е н е	Ш е л е с т л и с т я

- 2 Заповни порожні місця відповідними малюнками.



- 3 Викресли букви, що повторюються. Із букв, що залишилися, утвори назву складової комп'ютера.

А Т О Н Е Р М Ю ° К Т С М Ю

Відповідь:

--	--	--	--	--	--